

SCUOLA	PRIMARIA DI CASTAGNOLA DI SOTTO - MIRTETO	ANNO SCOLASTICO	2019/20
--------	---	-----------------	---------

SCHEMA PROGETTI – PTOF

DENOMINAZIONE PROGETTO:	
POTENZIAMENTO	
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)	
Docente: Forlano Patrizia	
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	
DOCENTI INTERNI	
DOCENTI ESTERNI	/
DESTINATARI	
Alunni di tutte le classi della scuola primaria di Castagnola di Sotto e della scuola primaria di Mirteto	
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE :	
<p>Il progetto risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura, rafforzare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare. - Potenziare le capacità logico-matematiche. - Promuovere la socializzazione e il rispetto delle regole. 	
AZIONI CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)	
<p>ATTIVITA' 1 - Potenziamento delle strumentalità di base della letto-scrittura ,rafforzando la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.</p> <p>ATTIVITA' 2 - Potenziamento delle capacità logiche,comprensione dei procedimenti di calcolo , potenziamento del calcolo mentale.</p> <p>ATTIVITA' 3 - Produzione di semplici testi funzionali,narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane ,rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.</p> <p>ATTIVITA' 4 - Consolidamento del concetto e della tecnica delle quattro operazioni ;individuazione dei dati essenziali per la risoluzione di un problema traducendo le parole in rappresentazioni matematiche.</p>	
METODOLOGIE UTILIZZATE	
<p>La contemporaneità con le colleghe rende possibile organizzare le attività per classi aperte mediante la formazione di gruppi di ogni livello, per attitudini, per incarichi consapevoli che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone:ognuno impara meglio nella relazione con gli altri (I.N).</p> <p>A tal fine, quindi, si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Problem solving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; -Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione ,la reciprocità e la corresponsabilità; -Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare"per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo; -Scrittura collaborativa: Introduzione-Discussione-Elaborazione delle mappe , Realizzazione-Stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi; -Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitive, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione; -Didattiche per mappe concettuali: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione. - L'uso della TIC rende possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD ROM, della LIM e di alcuni siti internet. <p>Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del</p>	

pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni "apprendano a pensare" e pertanto saranno utilissimi strumenti come:

- Canzoni ,filastrocche, poesie;
- Vignette, racconti, storie;
- Uso di puzzle e giochi vari;
- Giochi di gruppo;
- Attività normali con l'uso di materiali autentici;
- Uso di messaggi visivo-sonori per supportare la comprensione e la produzione;
- Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche;
- Schede strutturate per livelli di difficoltà.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

ATTIVITA'	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese
ATTIVITA' 1	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	
ATTIVITA' 2		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	
ATTIVITA' 3		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	
ATTIVITA' 4		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto

Attività aggiuntive di non insegnamento

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

1.	n. ore		4.	n. ore	
2.	n. ore		5.	n. ore	
3.	n. ore		6.	n. ore	

n. totale di ore di non insegnamento previste

Personale della scuola coinvolto nel progetto

Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

1.	n. ore		4. ///	n. ore	
2.	n. ore		5.	n. ore	
3.	n. ore		6.	n. ore	

n. totale di ore di insegnamento previste

Spese di acquisto/utilizzo dispositivi elettronici, altro ... (trasmettere / consegnare in Segreteria il relativo preventivo di spesa)

DATA

Massa, 21/10/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PATRIZIA FORLANO

Responsabile di Progetto si impegna a:

1. Compilare regolarmente il registro di riferimento, che verrà validato in sede di verifica intermedia e allegato alla relazione finale
2. Sottoporre il progetto a validazione intermedia
3. Somministrare un questionario di gradimento ed elaborare un grafico di sintesi, al termine delle attività
4. Sottoporre il progetto a validazione finale